

علوم و معارف اسلامی		رشته:	احکام ۳		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	۸:۰۰ صبح	ساعت شروع:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۱۸	دوازدهم	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳			
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح			
۱	۰.۵	هر عملی که در آن نیت و قصد قربت لازم است. (۰.۵) (درس ۱۱، صفحه ۸۴)			
۲	۰.۵	اتفاق نظر (۰.۲۵) جمعی از علما که کاشف از رأی معصوم باشد. (۰.۲۵) (درس ۹، صفحه ۷۳)			
۳	۰.۵	از آنجا که وجوب انجام مقدمه از وجوب ذی‌المقدمه ناشی می‌شود و برای خود وجوب مستقلی ندارد، به این گونه واجبات، واجب گیری می‌گویند. (۰.۵) همکار گرامی، خواهشمند است در صورتی که دانش‌آموز مثال صحیح نوشته است، (۰.۲۵) اختصاص دهید. (درس ۱۰، صفحه ۸۰)			
۴	۰.۵	هر فقیه و مجتهدی باید برای فتوا و حکمی که صادر می‌کند دلیل موجهی داشته باشد تا وقتی از او پرسیده شد که بر چه مبنا و اساسی چنین حکمی صادر کرده است، پاسخی روشن و مستدل ارائه کند. (۰.۵) توجه: همکار گرامی، خواهشمند است به بخش اول پاسخ، نمره کامل بدهید. (درس ۱، صفحه ۱۳)			
۵	۱	الف) نادرست (۰.۲۵) ب) درست (۰.۲۵) ج) نادرست (۰.۲۵) د) نادرست (۰.۲۵) (درس ۵، صفحه ۴۲) (درس ۶، صفحه ۴۸) (درس ۱۲، صفحه ۹۱) (درس ۹، صفحه ۷۳)			
۶	۱.۵	الف) گزینه ۲، وحید بهبهانی (۰.۵) ب) گزینه ۱، تقریر معصوم (ع) (۰.۵) ج) گزینه ۱، اجماع محصل (۰.۵) (درس ۲، صفحه ۲۲) (درس ۵، صفحه ۴۰) (درس ۹، صفحه ۷۴)			
۷	۱.۵	الف) شماره ۵، ظهور در کلیت و شمولیت (۰.۲۵) ب) شماره ۶، ادله لیبی (۰.۲۵) ج) شماره ۴، شیخ صدوق (۰.۲۵) د) شماره ۳، نص در معنا (۰.۲۵) هـ) شماره ۷، ادله فقهاتی (۰.۲۵) و) شماره ۲، حجیت احتیاط (۰.۲۵) (درس ۸، صفحه ۶۴) (درس ۹، صفحه ۷۲) (درس ۲، صفحه ۱۷) (درس ۵، صفحه ۴۳) (درس ۱۲، صفحه ۸۹) (درس ۱۳، صفحه ۹۸)			
۸	۰.۵	کتاب (۰.۲۵) سنت (۰.۲۵) (درس ۳، صفحه ۲۸)			
۹	۰.۵	آیاتی را که می‌توان از آنها حکم شرعی استنباط کرد. (۰.۵) یا آیاتی که درباره احکام فقهی است. توجه: همکار گرامی، خواهشمند است به یکی از دو پاسخ بالا، نمره کامل بدهید. (درس ۴، صفحه ۳۵)			
۱۰	۰.۵	زیرا امر از سوی فرد عالی به دانی صادر نشده است. (۰.۵) (درس ۶، صفحه ۴۹)			

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: احکام ۳		رشته: علوم و معارف اسلامی
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۱۸	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	در صورتی که برخاسته از عقل سلیم یا عقل فطری باشند. (۰.۵) یا عقلی که آمیخته با هوا و هوس و تمایلات نفسانی و عاطفی نباشند. توجه: همکار گرامی، خواهشمند است به یکی از دو پاسخ بالا، نمره کامل بدهید.	۰.۵ (درس ۱۰، صفحه ۷۹)
۱۲	اصل برائت (۰.۵)	۰.۵ (درس ۱۳، صفحه ۹۶)
۱۳	منظور این است که در بسیاری از موارد، حکم در ابتدا به صورت عام بیان شده، (۰.۲۵) اما پس از فترتی از زمان (۰.۲۵) با حکم دیگری تخصیص خورده است. (۰.۲۵)	۰.۲۵ (درس ۸، صفحه ۶۵)
۱۴	قاعده ملازمه (۰.۲۵) یعنی هر آنچه عقل به آن حکم کند (۰.۲۵) شرع نیز به همان حکم می کند. (۰.۲۵)	۰.۲۵ (درس ۱۰، صفحه ۷۹)
۱۵	الف) استصحاب (۰.۲۵) ب) برائت (۰.۲۵) ج) احتیاط (۰.۲۵) د) تخییر (۰.۲۵) (درس ۱۲، صفحه ۹۰)	۱
۱۶	۱- میان شرط و جواب ملازمه برقرار باشد. یا (رابطه میان شرط و جواب اتفاقی نباشد). ۲- جواب متوقف و مترتب بر وجود شرط باشد. یا (وجود شرط سبب ایجاد جواب شود). ۳- سببیت شرط برای جواب، انحصاری باشد. یا (جواب تنها با وجود شرط، موجود شود و سبب دیگری در تحقق آن دخیل نباشد). توجه: همکار گرامی، دو مورد از موارد بالا کافی است. هر مورد (۰.۵)	۱ (درس ۷، صفحه ۵۸)
۱۷	هرگاه شک کردیم (۰.۲۵) که متکلم از کلام خود معنای ظاهر را قصد کرده است (۰.۲۵) یا معنای غیر ظاهر را، (۰.۲۵) سخنش را بر معنای ظاهر حمل می کنیم. (۰.۲۵)	۱ (درس ۵، صفحه ۴۴)
۱۸	زیرا هنگامی که مکلف در واقعهای قرار می گیرد که از وجوب یا حرمت خالی نیست، (۰.۵) عقلاً یکی از آن دو از او صادر می شود و راهی جز انجام یکی را ندارد. (۰.۵)	۱ (درس ۱۳، صفحه ۱۰۰)
۱۹	تشابه: عام و مطلق، هر دو در نتیجه، دارای یک معنا هستند که همان شمولیت حکم برای جمیع افراد موضوع است. (۰.۵) تفاوت: دلالت عام بر شمول به واسطه الفاظ عموم است که برای معنای شمولیت و عموم وضع شده اند. (۰.۵) اما دلالت مطلق بر شمول از الفاظ وضع شده استفاده نمی شود، بلکه به وسیله شرایطی است که به آنها مقدمات حکمت می گوئیم. (۰.۵)	۱.۵ (درس ۸، صفحه ۶۸)
۲۰	الف) نهی از معاملات (۰.۵) ب) اگرچه این نهی دلالت بر حرمت چنین بیعی دارد، اما مقتضی فساد و ملازم بطلان آن نیست. (۰.۵) یا مرتکب آن کاری حرام انجام داده، اما معامله اش صحیح است. یا عمل مورد نهی نیاز به قصد قربت ندارد، پس ملازمه ای میان نهی از آن و بطلان آن وجود ندارد. (درس ۱۱، صفحه ۸۴) توجه: همکار گرامی، در قسمت ب، اشاره به یکی از سه مورد بالا کافی است.	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: احکام ۳		رشته: علوم و معارف اسلامی
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۱۸	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
۲۱	<p>خوردن آن گوشت حرام است (۰.۵)</p> <p>زیرا هنگام ذبح، نام خدا برده نشده است. (۰.۵)</p> <p>(درس ۸، صفحه ۶۹)</p>	
۲۲	<p>الف) وحدت متعلق یقین و شک (۰.۵)</p> <p>ب) باید احتیاط کرده و از هر دو ظرف غذا اجتناب کند. (۰.۵)</p> <p>(درس ۱۲، صفحه ۹۱)</p> <p>(درس ۱۳، صفحه ۹۷)</p>	
۲۳	<p>استفاده از طلا برای مردان اجماعاً جایز نیست (۰.۲۵) و نیز نماز خواندن همراه با پوششی که از طلا باشد، مطلقاً صحیح نیست (۰.۲۵) حتی اگر انکبوتر باشد. (۰.۲۵)</p> <p>(درس ۱۱، صفحه ۸۵)</p>	
۲۴	<p>الف) کسی که برایش آشکار شدن فسقش در نظر مردم اهمیتی نداشته باشد. (مرتکب گناه علنی شود) (۰.۲۵)</p> <p>ب) در صورتی که فسقش را برای مردم به روشی توجیه کند، به گونه‌ای که امکان صحت توجیه آن باشد، هر چند بسیار بعید به نظر آید، چنین شخصی متجاهر محسوب نمی‌شود و غیبت کردن از وی جایز نیست. (۰.۵)</p> <p>(درس ۱۳، صفحه ۱۰۱)</p> <hr/> <p>همکاران گرامی، خدا قوت! با توجه به مفهومی بودن درس احکام ۳، خواهشمند است ضمن در نظر گرفتن نکات راهنمای تصحیح به پاسخ‌هایی که مفهوم را رسانده باشد، نمره کامل داده شود.</p>	